

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Иностранный язык

Специальность/направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Специализация/направленность(профиль): **Процессное управление организацией**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения

1.2. Задачи:

-научиться осуществлять деловую коммуникацию с учетом норм и правил речевого этикета на иностранном языке в условиях межкультурного взаимодействия;

- развивать языковые и речевые особенности устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;

- научиться осуществлять способы интерпретации информации профессиональноориентированных текстов разной стилистической и

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 : Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2 : Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

УК-4.3 : Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Темы, планируемые результаты их освоения | Семестр | Часов | Прак. подг. |
|-------------|--|---------|-------|-------------|
| 1.1 | <p>Тема 1. Name</p> <p>Краткое содержание: Основные правила курса иностранного языка. Артикли. Изучение грамматического материала по темам: конструкция "look(s) & look(s) like"; артикли; множественное число существительных; вопросительные формы английских предложений. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Уметь: Правильно использовать определенные (the) и неопределенные (a, an) артикли перед существительными; Образовывать множественное число существительных в соответствии с правилами английского языка Владеть: Коммуникативными навыками, чтобы задавать и отвечать на вопросы, обмениваться информацией и участвовать в диалогах, используя изученные грамматические и лексические элементы /Пр/ /Пр/</p> | 1 | 6 | 0 |
| 1.2 | 1.2 Тема 2. Place | 1 | 6 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | <p>Краткое содержание: Имя существительное. Изучение грамматического материала по темам: конструкция "so/such"; конструкция "very/too"; имя Существительное; употребление much/many, few/a few, little/a little, lots/a lot. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Уметь: Применять конструкции "so/such" для создания более точных и выразительных предложений; Использовать конструкции "very/too" для изменения интенсивности прилагательных и наречий в предложениях Владеть: Грамматическими навыками для использования конструкций "so/such" и "very/too" в своей речи без ошибок; Лексическими навыками для активного использования изученного 1 14 0 0 УК-4.2, УК-4.3 отчет по практической работе</p> <p>УП: Те-380301-ФИБАо-23.plx стр. 6 лексического материала в повседневной коммуникации на английском языке /Пр/</p> | | | |
| 1.3 | <p>Тема 3. Holidays</p> <p>Краткое содержание: Время Present Simple и Present Continuous. Изучение грамматического материала по темам: временная конструкция Present Simple; временная конструкция Present Continuous; спряжение глагола to be. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий</p> <p>Уметь: Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous; Отличать использование Present Simple и Present Continuous в различных контекстах и ситуациях Владеть: Грамматическими структурами Present Simple и Present Continuous для свободного и грамотного использования в письменной и устной речи; Лексическими навыками, позволяющими использовать разнообразные слова и выражения в контексте данных временных</p> | 1 | 6 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | форм /Пр/ | | | |
| 1.4 | <p>Тема 4. Shopping</p> <p>Краткое содержание: Время Past Simple и Past Continuous. Повторение грамматического материала предыдущих разделов. Изучение грамматического материала по темам: сравнительная характеристика времен Present Simple & Present Continuous; временная конструкция Past Simple и Past Continuous. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Уметь: Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple и Past Continuous; Выбирать правильное время для описания различных ситуаций в прошлом Владеть: Навыками использования времен Past Simple и Past Continuous в речи для передачи смысла и контекста /Пр/</p> | 1 | 6 | 0 |
| 1.5 | <p>Тема 5. Fit</p> <p>Краткое содержание: Время Present Perfect. Изучение грамматического материала по темам: степени сравнения прилагательных; временная конструкция Present Perfect. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Уметь: Строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени Present Perfect; Правильно употреблять ключевые слова и фразы, связанные с Present Perfect Владеть: Способностью применять навыки для успешного выполнения лексико-грамматических и коммуникативных заданий на тему Present Perfect /Пр/</p> | 2 | 6 | 0 |
| 1.6 | <p>Тема 6. The Weather</p> <p>Краткое содержание: Деловое письмо. Время Present Perfect-Continuous. Модальные глаголы. Изучение грамматического материала по темам: модальные глаголы can, must и их эквиваленты; временная конструкция Present Perfect-Continuous. Написание делового письма. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Уметь: Образовывать и</p> | 2 | 6 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | <p>использовать временную конструкцию Present Perfect-Continuous для описания длительных действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся в настоящем, с акцентом на результат или прогресс; Формулировать и писать деловые письма с соблюдением соответствующего формата и стиля, используя аккуратную и грамматически правильную речь Владеть: Навыками использования временной конструкции Present Perfect-Continuous в речи для выражения своих мыслей и идей в деловом контексте; навыками написания эффективных и информативных деловых писем /Пр/</p> | | | |
| 1.7 | <p>Тема 7. Job</p> <p>Краткое содержание: написание резюме; сравнительная характеристика времен Future Simple; конструкция to be going to; употребление времени Present Continuous в будущем времени. Уметь: составлять резюме, включая информацию о своем опыте работы, образовании, навыках, качествах и достижениях; образовывать глаголы в форме Future Simple Владеть: навыками написания резюме, чтобы представить себя в наилучшем свете перед потенциальными работодателями или образовательными учреждениями. /Пр/</p> | 2 | 6 | 0 |
| 1.8 | <p>Тема 8. Education</p> <p>Краткое содержание: Время Past Perfect и Past Perfect-Continuous модальный глагол may и его эквиваленты; временная конструкция Past Perfect и Past Perfect-Continuous</p> <p>Уметь: Правильно образовывать и использовать формы модального глагола "may" и его эквивалентов в контексте предложений; Применять правила образования времен "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous", используя аффирмативные, отрицательные и вопросительные формы; Строить предложения, сочетающие "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с другими временами для выражения последовательности действий в прошлом Владеть: Навыками построения сложных предложений с временными конструкциями "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с учетом их смыслового значения. /Пр/</p> | 2 | 6 | 0 |
| 1.9 | Тема 9. Music | 3 | 6 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | <p>Краткое содержание: Предлоги. Время Future Continuous, Future Perfect & Future Perfect Continuous, употребление since, for; сравнение временных форм Future Continuous, Future Perfect & Future Perfect Continuous</p> <p>Уметь: образовывать Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous в аффирмативной, отрицательной и вопросительной формах Владеть: навыками использования Future Continuous для выражения действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем или в течение определенного времени; навыками образования и использования Future Perfect Continuous для выражения длительных действий, которые будут продолжаться и завершаться к определенному моменту в будущем /Пр/</p> | | | |
| 1.10 | <p>Тема 10. Food Краткое содержание: условные предложения 0, 1, 2, 3 тип; употребление конструкции if only/I wish</p> <p>Уметь: Составлять условные предложения различных типов, учитывая правильное использование временных форм и модальных глаголов; Перефразировать предложения с использованием условных конструкций для выражения различных значений; Определять тип условного предложения в тексте и анализировать его смысловое значение Владеть: Грамматическими структурами для образования условных предложений; Способностью использовать условные предложения в письменной и устной речи для передачи определенных условий, возможностей и желаний; Навыками применения конструкций "if only" и "I wish" для выражения своих мыслей и эмоций с использованием соответствующих временных форм и модальных глаголов /Пр/</p> | 3 | 6 | 0 |
| 1.11 | <p>Тема 11. Animals</p> <p>Краткое содержание: причастие 1, герундий Уметь: Анализировать предложения и выделять в них причастия 1 и герундии; Правильно строить предложения, используя причастия и герундии в соответствии с контекстом и временем действия Владеть: Способностью составлять сложные</p> | 3 | 6 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|----|---|
| | предложения, в которых причастия и герундии используются как дополнения, определения и обстоятельства /Пр/ | | | |
| 1.12 | <p>Тема 12.Есо Краткое содержание: временные конструкции PassiveVoice; употребление have something done</p> <p>Уметь: Преобразовывать активные предложения в пассивные и наоборот, зная правила образования пассивного залога; Выбирать правильную временную форму "to be" в пассивных предложениях в зависимости от времени действия и подлежащего Владеть: Грамматическими навыками по образованию пассивного залога в различных временах и аспектах; Способностью осознанно выбирать между активным и пассивным залогом, чтобы передать информацию наиболее точно и эффективно. /Пр/</p> | 3 | 6 | 0 |
| 1.13 | <p>Тема 1. Name Краткое содержание: Повторение правил школьного курса иностранного языка. Изучение грамматического материала по темам: конструкция "look(s) & look(s) like"; артикли; множественное число существительных; вопросительные формы английских предложений. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: Правила использования артиклей (определенных и неопределенных) в английском языке; Правила образования множественного числа существительных; Вопросительные формы английских предложений и способы их формирования</p> <p>Уметь: Правильно использовать определенные (the) и неопределенные (a, an) артикли перед существительными; Образовывать множественное число существительных в соответствии с правилами английского языка /Ср/</p> | 1 | 12 | 0 |
| 1.14 | <p>Тема 2. Place Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: конструкция "so/such"; конструкция "very/too"; имя Существительное; употребление much/many, few/a few, little/a little, lots/a lot.Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий</p> | 1 | 12 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|----|---|
| | <p>Знать: Конструкцию "so/such" и правила их использования; Конструкцию "very/too" и способы их применения; Особенности употребления множественного числа</p> <p>Уметь: Применять конструкции "so/such" для создания более точных и выразительных предложений; Использовать конструкции "very/too" для изменения интенсивности прилагательных и наречий в предложениях</p> <p>Владеть: Грамматическими навыками для использования конструкций "so/such" и "very/too" в своей речи без ошибок; Лексическими навыками для активного использования изученного лексического материала в повседневной коммуникации на английском языке /Ср/</p> | | | |
| 1.15 | <p>Тема 3. Holidays Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: временная конструкция Present Simple; временная конструкция Present Continuous; спряжение глагола to be. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий</p> <p>Знать: Основные правила образования и использования временных конструкций Present Simple и Present Continuous; Спряжение глагола "to be" в различных лицах и числах в Present Simple и Present Continuous</p> <p>Уметь: Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous; Отличать использование Present Simple и Present Continuous в различных контекстах и ситуациях</p> <p>Владеть: Грамматическими структурами Present Simple и Present Continuous для свободного и грамотного использования в письменной и устной речи; Лексическими навыками, позволяющими использовать разнообразные слова и выражения в контексте данных временных форм /Ср/</p> | 1 | 12 | 0 |
| 1.16 | <p>Тема 4. Shopping Краткое содержание: Повторение грамматического материала предыдущих разделов. Изучение</p> | 1 | 12 | 0 |

| | | | | |
|------|--|---|----|---|
| | <p>грамматического материала по темам: сравнительная характеристика времен Present Simple & Present Continuous; временная конструкция Past Simple и Past Continuous. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: Различия между временами Present Simple и Present Continuous; Грамматические правила и образование времен Past Simple и Past Continuous; Употребление времен Past Simple и Past Continuous для описания прошлых событий и длительных действий в прошлом</p> <p>Уметь: Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple и Past Continuous; Выбирать правильное время для описания различных ситуаций в прошлом</p> <p>Владеть: Навыками использования времен Past Simple и Past Continuous в речи для передачи смысла и контекста</p> <p>/Ср/</p> | | | |
| 1.17 | <p>Тема 5. Fit Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: степени сравнения прилагательных; временная конструкция Present Perfect. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: Основные правила образования и использования времени Present Perfect; Ключевые сигнальные слова, связанные с Present Perfect</p> <p>Уметь: Строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени Present Perfect; Правильно употреблять ключевые слова и фразы, связанные с Present Perfect</p> <p>Владеть: Способностью применять навыки для успешного выполнения лексико-грамматических и коммуникативных заданий на тему Present Perfect</p> <p>/Ср/</p> | 2 | 12 | 0 |
| 1.18 | <p>Тема 6. The WeatherВремя Present Perfect-Continuous. Модальные глаголы Краткое содержание: Изучение грамматического материала по темам: модальные глаголы can, must и их</p> | 2 | 12 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|----|---|
| | <p>эквиваленты; временная конструкция Present Perfect-Continuous. Написание делового письма. Изучение лексического материала по темам практических занятий. Выполнение лексико-грамматических, коммуникативных заданий.</p> <p>Знать: Грамматические правила и особенности использования временной конструкции Present Perfect-Continuous; Значение и использование модальных глаголов "can" и "must" и их эквивалентов в деловом контексте</p> <p>Уметь: Образовывать и использовать временную конструкцию Present Perfect-Continuous для описания длительных действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся в настоящем, с акцентом на результат или прогресс; Формулировать и писать деловые письма с соблюдением соответствующего формата и стиля, используя аккуратную и грамматически правильную речь</p> <p>Владеть: Навыками использования временной конструкции Present Perfect-Continuous в речи для выражения своих мыслей и идей в деловом контексте; навыками написания эффективных и информативных деловых писем /Ср/</p> | | | |
| 1.19 | <p>Тема 7. Job. Время Future Simple Краткое содержание: написание резюме; сравнительная характеристика времен Future Simple; конструкция to be going to; употребление времени Present Continuous в будущем времени</p> <p>Знать: различия между временами глагола Future Simple и Present Continuous; Знать правила образования и использования глагола в форме Future Simple</p> <p>Уметь: составлять резюме, включая информацию о своем опыте работы, образовании, навыках, качествах и достижениях; образовывать глаголы в форме Future Simple</p> <p>Владеть: навыками написания резюме, чтобы представить себя в наилучшем свете перед потенциальными работодателями или образовательными учреждениями /Ср/</p> | 2 | 12 | 0 |
| 1.20 | <p>Тема 8. Education Краткое содержание: модальный глагол may и его эквиваленты; временная</p> | 2 | 12 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | <p>конструкция Past Perfect и Past Perfect-Continuous</p> <p>Знать: Значение и использование модального глагола "may" и его эквивалентов; Концепцию временной конструкции "Past Perfect"</p> <p>Уметь: Правильно образовывать и использовать формы модального глагола "may" и его эквивалентов в контексте предложений; Применять правила образования времен "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous", используя аффирмативные, отрицательные и вопросительные формы; Строить предложения, сочетающие "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с другими временами для выражения последовательности действий в прошлом</p> <p>Владеть: Навыками построения сложных предложений с временными конструкциями "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с учетом их смыслового значения</p> <p>/Ср/</p> | | | |
| 1.21 | <p>Тема 9. Music Краткое содержание: употребление since, for; сравнение временных форм Future Continuous, Future Perfect & Future Perfect Continuous</p> <p>Знать: Знать различия между временными формами: Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; Правильное использование предлогов "since" и "for" при образовании временных конструкций</p> <p>Уметь: образовывать Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous в аффирмативной, отрицательной и вопросительной формах</p> <p>Владеть: навыками использования Future Continuous для выражения действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем или в течение определенного времени; навыками образования и использования Future Perfect Continuous для выражения длительных действий, которые будут продолжаться и завершаться к определенному моменту в будущем</p> <p>/Ср/</p> | 3 | 7 | 0 |
| 1.22 | <p>Тема 10. Food Краткое содержание: условные предложения 0, 1, 2, 3 тип; употребление конструкции if only/I wish</p> | 3 | 7 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | <p>Знать: Типы условных предложений: нулевой, первый, второй и третий</p> <p>Уметь: Составлять условные предложения различных типов, учитывая правильное использование временных форм и модальных глаголов; Перефразировать предложения с использованием условных конструкций для выражения различных значений; Определять тип условного предложения в тексте и анализировать его смысловое значение</p> <p>Владеть: Грамматическими структурами для образования условных предложений; Способностью использовать условные предложения в письменной и устной речи для передачи определенных условий, возможностей и желаний; Навыками применения конструкций "if only" и "I wish" для выражения своих мыслей и эмоций с использованием соответствующих временных форм и модальных глаголов /Cp/</p> | | | |
| 1.23 | <p>Тема 11. Animals Краткое содержание: причастие 1, герундий</p> <p>Знать: Определение причастия 1 и герундия как разных форм глагола, обладающих признаками как глагола, так и прилагательного или существительного; Грамматические правила образования причастия 1 на основе различных глагольных видов и типов</p> <p>Уметь: Анализировать предложения и выделять в них причастия 1 и герундии; Правильно строить предложения, используя причастия и герундии в соответствии с контекстом и временем действия</p> <p>Владеть: Способностью составлять сложные предложения, в которых причастия и герундии используются как дополнения, определения и обстоятельства /Cp/</p> | 3 | 8 | 0 |
| 1.24 | <p>Тема 12. Eco Краткое содержание: временные конструкции Passive Voice; употребление have something done</p> <p>Знать: Как образуется пассивное залоговое предложение в английском языке, т.е., какие временные формы используются с глаголом "to be" в сочетании с прошедшей частью основного глагола; Основные различия между</p> | 3 | 8 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | <p>активным и пассивным залогом в английском языке</p> <p>Уметь: Преобразовывать активные предложения в пассивные и наоборот, зная правила образования пассивного залога; Выбирать правильную временную форму "to be" в пассивных предложениях в зависимости от времени действия и подлежащего</p> <p>Владеть: Грамматическими навыками по образованию пассивного залога в различных временах и аспектах; Способностью осознанно выбирать между активным и пассивным залогом, чтобы передать информацию наиболее точно и эффективно /Ср/</p> | | | |
| 1.1 | <p>Знать: Правила использования артиклей (определенных и неопределенных) в английском языке; Правила образования множественного числа существительных; Вопросительные формы английских предложений и способы их формирования; Конструкцию "so/such" и правила их использования; Конструкцию "very/too" и способы их применения; Особенности употребления множественного числа; Основные правила образования и использования временных конструкций Present Simple и Present Continuous; Спряжение глагола "to be" в различных лицах и числах в Present Simple и Present Continuous; Различия между временами Present Simple и Present Continuous; Грамматические правила и образование времен Past Simple и Past Continuous; Употребление времен Past Simple и Past Continuous для описания прошлых событий и длительных действий в прошлом;</p> <p>Уметь: Правильно использовать определенные (the) и неопределенные (a, an) артикли перед существительными; Образовывать множественное число существительных в соответствии с правилами английского языка; Применять конструкции "so/such" для создания более точных и выразительных предложений; Использовать конструкции "very/too" для изменения интенсивности прилагательных и наречий в предложениях; Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Present Continuous; Отличать</p> | 1 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | <p>использование Present Simple и Present Continuous в различных контекстах и ситуациях; Составлять утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple и Past Continuous; Выбирать правильное время для описания различных ситуаций в прошлом;</p> <p>Владеть: Коммуникативными навыками, чтобы задавать и отвечать на вопросы, обмениваться информацией и участвовать в диалогах, используя изученные грамматические и лексические элементы; Грамматическими навыками для использования конструкций "so/such" и "very/too" в своей речи без ошибок;</p> <p>Лексическими навыками для активного использования изученного лексического материала в повседневной коммуникации на английском языке;</p> <p>Грамматическими структурами Present Simple и Present Continuous для свободного и грамотного использования в письменной и устной речи; Лексическими навыками, позволяющими использовать разнообразные слова и выражения в контексте данных временных форм; Навыками использования времен Past Simple и Past Continuous в речи для передачи смысла и контекста</p> <p>/Зачёт/</p> | | | |
| 1.2 | <p>Знать: Основные правила образования и использования времени Present Perfect; Ключевые сигнальные слова, связанные с Present Perfect; Грамматические правила и особенности использования временной конструкции Present Perfect-Continuous; Значение и использование модальных глаголов "can" и "must" и их эквивалентов в деловом контексте; правила образования и использования глагола в форме Future Simple; Значение и использование модального глагола "may" и его эквивалентов; Концепцию временной конструкции "Past Perfect"; различия между временными формами: Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous;</p> <p>Уметь: Строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения во времени Present Perfect; Правильно употреблять ключевые слова и фразы, связанные с Present Perfect; Образовывать и использовать временную конструкцию Present</p> | 2 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | <p>Perfect-Continuous для описания длительных действий, начавшихся в прошлом и продолжающихся в настоящем, с акцентом на результат или прогресс; Формулировать и писать деловые письма с соблюдением соответствующего формата и стиля, используя аккуратную и грамматически правильную речь; оставлять резюме, включая информацию о своем опыте работы, образовании, навыках, качествах и достижениях; образовывать глаголы в форме Future Simple; Правильно образовывать и использовать формы модального глагола "may" и его эквивалентов в контексте предложений; Применять правила образования времен "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous", используя аффирмативные, отрицательные и вопросительные формы;</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью применять навыки для успешного выполнения лексико-грамматических и коммуникативных заданий на тему Present Perfect; Навыками использования временной конструкции Present Perfect-Continuous в речи для выражения своих мыслей и идей в деловом контексте; навыками написания эффективных и информативных деловых писем; навыками написания резюме, чтобы представить себя в наилучшем свете перед потенциальными работодателями или образовательными учреждениями; Навыками построения сложных предложений с временными конструкциями "Past Perfect" и "Past Perfect-Continuous" с учетом их смыслового значения; навыками использования Future Continuous для выражения действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем или в течение определенного времени.</p> <p><i>/Зачёт/</i></p> | | | |
| 1.3 | <p>Экзамен</p> <p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и</p> | 3 | 54 | 0 |

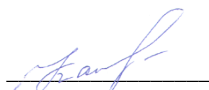
| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. /Экзамен/ | | | |
|--|---|--|--|--|

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 1,2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Разработчик программы Кантимерова М.Т.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

